

# Akční plán

## Místní akční plán Trutnovsko



reg. č. projektu MAP Trutnovsko: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000123



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

<b>1</b>	<b><u>AKČNÍ PLÁN</u></b> .....	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>AKČNÍ PLÁN ROČNÍ</b> .....	<b>5</b>
<b>1.2</b>	<b>AKČNÍ PLÁN (DLOUHODOBÝ)</b> .....	<b>14</b>

# 1 Akční plán

Akční plán vychází ze strategické části a strategického rámce MAP a určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle uvedené v dokumentu. Obvykle se zpracovává na období nejbližších 1–2 let. V rámci tohoto dokumentu se bude jednat o tzv. **roční akční plán**, který obsahuje aktivity, jejichž realizace je naplánována v letech 2018 a 2019.

Akční plán jako takový představuje v rámci tohoto dokumentu **zásobník projektů a záměrů (akční plán dlouhodobý)**, jejichž realizace je v plánu v následujících několika letech.

U každé aktivity v ročním akčním plánu musí být zřejmé, k naplnění kterého cíle přispívá. Sestavování akčního plánu musí být v souladu jak se strategickou částí a strategickým rámcem MAP. Projekty zařazené do ročního akčního plánu musí být kryty rozpočtem, nebo musí mít zajištěn jiný, externí zdroj financování. Pokud nebudou mít projekty zařazené do ročního akčního plánu jednoznačně určen zdroj financování, budou z ročního akčního plánu vyřazeny.

Proces přípravy ročního akčního plánu je proces dlouhodobý a opakovaný, který postupuje dlouhodobým obdobím. Zpracování ročního akčního plánu na následující kalendářní rok by mělo probíhat souběžně s přípravou rozpočtu daných zřizovatelů škol a organizací, které budou aktivity realizovat.

Vybrány jsou ty aktivity, které je možné z věcného, časového a finančního hlediska realizovat v tomto a následujícím roce. Přehled konkrétních aktivit, které byly výběrem zařazené do ročního akčního plánu pro následující rok, musí být schválen řídicím výborem.

Nelze opomenout i vyhodnocení ročního akčního plánu, které by mělo být provedeno v prvním pololetí roku, který následuje po realizaci daného ročního akčního plánu. V rámci vyhodnocení budou posouzeny jednotlivé projekty, zda se je podařilo uskutečnit či nikoliv. Aktivity, které se nepodařilo realizovat, jsou zařazené do ročního akčního plánu na další rok, případně přesunuty do zásobníku projektů.

Je nutné zmínit, že se jedná o „živý“ dokument, který bude aktualizován v čase na základě aktuální situace, potřeb a poptávky v řešeném území.

Dále je nutné zmínit, že jednotlivé aktivity se mnohdy částečně prolínají a je mezi nimi velmi úzká vazba, což dokládá provázanost celého dokumentu a v řadě případů bude využito synergických efektů.

Následující přehledové tabulky znázorňují, jak jsou jednotlivé aktivity v ročním akčním plánu a aktivity v zásobníku projektů podrobně specifikovány a které konkrétní informace obsahují. Jedná se např. o uvedení předpokládaných zdrojů financování, uvedení předpokládaného časového harmonogramu apod. Aktivity jednotlivých škol jsou označeny modře. Oranžově označené aktivity představují aktivity spolupráce.

<b>Aktivita jednotlivých škol</b>	
Charakteristika aktivity	
Realizátor/realizátoři	
Spolupráce	
Předpokládaný časový harmonogram	
Předpokládané náklady	
Předpokládané zdroje financování	
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	
Indikátor	

<b>Aktivita spolupráce</b>	
Cíl aktivity	
Popis aktivity	
Území dopadu	
Odpovědná osoba	
Partneři	
Předpokládaný časový harmonogram	
Předpokládané náklady	
Předpokládané zdroje financování	
Způsob financování	
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	
Indikátor	

## 1.1 Akční plán roční

Rekonstrukce počítačové učebny v ZŠ Komenského v Trutnově	
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita spočívá v modernizaci stávající učebny pro výuku digitálních technologií s celkovou kapacitou 31 počítačů. Součástí bude i kompletní zasiťování učebny, pořízení serveru, dataprojektoru a ozvučovací techniky a instalace vhodné podlahové krytiny. V rámci softwaru bude pořízen kancelářský balíček, antivirus, sledovací software pro učitele na sledování práce žáků. Učebna je využívána i pro výuku dalších předmětů, např. cizích jazyků apod.</p> <p>V důsledku realizace aktivity dojde u žáků k rozvoji základních, pokročilých i specializovaných dovedností (např. 3D tisk, virtuální pozorování přírody, počítačová grafika atd.) s prací na počítači, což všechno povede k rozvoji počítačové gramotnosti a osvojení práce s digitálními technologiemi.</p>
Realizátor	ZŠ Komenského Trutnov (IČ: 64201180)
Spolupráce	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví – Odbor rozvoje města
Předpokládaný časový harmonogram	v roce 2019
Předpokládané náklady	750 tis. Kč – ICT vybavení 200 tis. Kč – nábytek 100 tis. Kč – související vybavení 985 tis. Kč – kabeláž, síť 1 567 tis. Kč – prvky konektivity, propojení  Celkem: 3,602 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Prostředky zřizovatele Dotační prostředky
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	1.1, 3.2
Indikátor	Uskutečněna rekonstrukce počítačové učebny v ZŠ Komenského ANO/NE

<b>Výstavba venkovního areálu pro výuku TV a zájmovou činnost ZŠ a MŠ Horní Maršov</b>	
Charakteristika aktivity	<p>Aktivita spočívá ve vybudování sportovního multifunkčního hřiště v areálu školy (umělá plocha pro fotbal, basketbal, volejbal, běžecká dráha, in-line dráha). Prostranství pro areál se nachází u budovy ZŠ a MŠ.</p> <p>Areál by byl využíván během hodin tělesné a sportovní výchovy, dále pro zájmovou činnost školy – sportovní kroužek, florbalový kroužek. V odpoledních hodinách by jej mohla využívat i širší veřejnost.</p> <p>Prioritou je dostupnost areálu pro žáky a podpora pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí již od útlého věku.</p>
Realizátor	ZŠ a MŠ Horní Maršov (IČ: 49290266)
Spolupráce	Obecní úřad v Horním Maršově
Předpokládaný časový harmonogram	2018–2019
Předpokládané náklady	10 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Prostředky zřizovatele Dotační prostředky
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	1.2, 2.5
Indikátor	Vybudován sportovní areál u budovy ZŠ při ZŠ a MŠ Horní Maršov ANO/NE

<b>Rekonstrukce budovy u ZŠ ve Velkých Svatoňovicích za účelem vytvoření tvořivé dílny</b>	
Charakteristika aktivity	<p>Budova, která se nachází za budovou ZŠ ve Velkých Svatoňovicích, není momentálně efektivně využita. Aktivita spočívá v rekonstrukci vnitřních prostorů, provedení rozvodů elektřiny a vody a zateplení budovy včetně provedení výměny výplní otvorů. Následně bude pořízeno vybavení pro potřeby vzniku tvořivé dílny, např. pracovní stoly, nářadí apod.</p> <p>Díky realizaci této aktivity dojde následně k rozvoji polytechnického vzdělávání a zkvalitnění manuálních dovedností žáků.</p>
Realizátor	ZŠ a MŠ Velké Svatoňovice (IČ: 75015188)
Spolupráce	Obecní úřad ve Velkých Svatoňovicích
Předpokládaný časový harmonogram	2018–2019
Předpokládané náklady	3,637 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Prostředky zřizovatele Dotační prostředky
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	1.1, 1.3, 2.3, 2.4
Indikátor	Vytvořena tvořivá dílna u budovy ZŠ při ZŠ a MŠ Velké Svatoňovice ANO/NE

<b>Provést revitalizaci venkovních ploch v nejbližším okolí škol</b>	
Charakteristika aktivity	Aktivita je zaměřena na zlepšení prostředí v nejbližším okolí škol, k jeho zatraktivnění. Ať už se jedná o obnovu a pořízení herních a výukových prvků, revitalizaci zahrad a rekonstrukci hřišť u škol či o vytvoření venkovních učeben. Realizace této aktivity napomůže u dětí/žáků rozvíjet kreativní myšlení, podnikavost, napomůže k osvojení různých praktických dovedností, podpoří pohyb a pohybové aktivity.
Realizátoři	ABLE mateřská škola a znalecká a realitní a.s. Trutnov (IČ: 27529410) Dětský domov se školou, ZŠ a školní jídelna Horní Maršov (IČ: 60153628) MŠ Úpice (IČ: 75016150) ZŠ Bratří Čapků Úpice (IČ: 47463996) ZŠ Komenského Trutnov (IČ: 64201180) ZŠ Malé Svatoňovice (IČ: 49290649) ZŠ Náchodská Trutnov (IČ: 64201171) ZŠ a MŠ Batňovice (IČ: 75015536) ZŠ a MŠ Hajnice (IČ: 70988005) ZŠ a MŠ Janské Lázně (IČ: 75016851) ZŠ a MŠ Mladé Buky (IČ: 60152885) ZŠ a MŠ Pilníkov (IČ: 70988013) ZŠ a MŠ pplk. Jaromíra Brože Chvaleč (IČ: 75016168) ZŠ a MŠ Velké Svatoňovice (IČ: 75015188) ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší (IČ: 49290576)
Spolupráce	V případě ZŠ Komenského a ZŠ Náchodská Trutnov: MěÚ Trutnov, Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví, Odbor rozvoje města V případě ABLE mateřská škola a znalecká a realitní a.s.: soukromý subjekt stejného názvu V případě Dětského domova se školou, ZŠ a školní jídelnou Horní Maršov – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy V případě dalších zmíněných škol: OÚ či MěÚ dané obce/města
Předpokládaný časový harmonogram	2018–2019
Předpokládané náklady	ABLE mateřská škola a znalecká a realitní a.s. – 1,46 mil. Kč Dětský domov se školou, ZŠ a školní jídelna Horní Maršov – 5 mil. Kč MŠ Úpice – 2 mil. Kč ZŠ Bratří Čapků Úpice – 500 tis. Kč ZŠ Komenského Trutnov – 390 tis. Kč ZŠ Malé Svatoňovice – 2,3 mil. Kč ZŠ Náchodská Trutnov – 2,8 mil. Kč ZŠ a MŠ Batňovice – 150 tis. Kč ZŠ a MŠ Hajnice – 650 tis. Kč ZŠ a MŠ Janské Lázně – 1,5 mil. Kč ZŠ a MŠ Mladé Buky – 1,5 mil. Kč ZŠ a MŠ Pilníkov – 1 až 3 mil. Kč ZŠ a MŠ pplk. Jaromíra Brože Chvaleč – 1,5 mil. Kč ZŠ a MŠ Velké Svatoňovice – 270 tis. Kč ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší – 1,15 mil. Kč  Celkem: 21 až 23 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Prostředky zřizovatelů Dotační prostředky
Vazba na strategický	1.2, 2.3, 2.4, 2.5

cíl/strategické cíle	
Indikátor	Počet subjektů, u kterých byla provedena revitalizace venkovních ploch

<b>Pořízení či modernizace didaktických pomůcek</b>	
Charakteristika aktivity	Prostřednictvím realizace této aktivity jednotliví realizátoři zkvalitní své vybavení pro potřeby výuky a vzdělávacího procesu. Díky tomu budou moci rozvíjet řadu schopností a dovedností u dětí, např. iniciativu, kreativitu, logické myšlení či podnikavost. Pořízení některých pomůcek napomůže i k podpoře dětí se SVP a k jejich interakci v prostředí tříd.
Realizátoři	ABLE mateřská škola a znalecká a realitní a.s. Trutnov (IČ: 27529410) MŠ Speciální Trutnov (IČ: 60153041) MŠ Úpice (IČ: 75016150) ZŠ Bratří Čapků Úpice (IČ: 47463996) ZŠ a MŠ Batňovice (IČ: 75015536) ZŠ a MŠ Hajnice (IČ: 70988005) ZŠ a MŠ pplk. Jaromíra Brože Chvaleč (IČ: 75016168) ZŠ a MŠ Radvanice (IČ: 75017491) ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší (IČ: 49290576)
Spolupráce	V případě MŠ Speciální Trutnov: Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Odbor školství V případě ABLE mateřská škola a znalecká a realitní a.s.: soukromý subjekt stejného názvu V případě dalších zmíněných škol: OÚ či MěÚ dané obce/města
Předpokládaný časový harmonogram	2018–2019
Předpokládané náklady	ABLE mateřská škola a znalecká a realitní a.s. Trutnov – 190 tis. Kč MŠ Speciální Trutnov – 350 tis. Kč MŠ Úpice – 600 tis. Kč ZŠ Bratří Čapků Úpice – 500 tis. Kč ZŠ a MŠ Batňovice – 100 tis. Kč ZŠ a MŠ Hajnice – 250 tis. Kč ZŠ a MŠ pplk. Jaromíra Brože Chvaleč – 60 tis. Kč ZŠ a MŠ Radvanice – 500 tis. Kč ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší – 300 tis. Kč  Celkem: 2,85 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Prostředky zřizovatele Dotační prostředky
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	1.1, 2.4, 3.2
Indikátor	Počet subjektů, u kterých byly pořízeny či modernizovány didaktické pomůcky



<b>Rekonstrukce terénní základny Honzův Potok</b>	
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá v rekonstrukci terénní základny „Honzův Potok“ pro potřeby praktické přírodovědné výuky mající za cíl rozvíjet u dětí a mládeže Královéhradeckého kraje badatelské dovednosti, praktické dovednosti pro nakládání s přírodními zdroji a podpořit zájem o přírodu a přírodní vědy. Základna slouží jako zázemí pro školní výukové programy i neformální vzdělávání z celého kraje i dalších míst ČR. Rekonstrukce budovy bude respektovat původní tradiční ráz typického krkonošského domu, bude zachováno jeho vnitřní uspořádání, dojde k obnově všech jeho částí a objekt bude vybaven pro potřeby realizace přírodovědné výuky.
Realizátor	Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.
Spolupráce	Bez spolupracujících subjektů
Předpokládaný časový harmonogram	04/2018-04/2019
Předpokládané náklady	3,8 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Vlastní prostředky Dotační prostředky
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 2.4, 5.1
Indikátor	Provedena rekonstrukce terénní základny Honzův potok za účelem rozvoje praktické přírodovědné výuky ANO/NE

<b>Rozšíření volnočasového areálu Na Nivách v Trutnově</b>	
Charakteristika aktivity	Aktivita spočívá v rozvoji a zkvalitnění možností volnočasového areálu Na Nivách v Trutnově, který slouží pro potřeby Střediska volného času v Trutnově. Vzniknout by mělo dětské a dobrodružné hřiště, lanový park, festival park, tábořiště, mlhoviště či sportovní hřiště. Součástí bude i výstavba potřebného sociálního zázemí a šaten pro potřeby venkovní zóny areálu. Díky realizaci této aktivity dojde ke zvýšení variability volnočasových možností střediska volného času, díky kterým bude podpořen rozvoj pohybových a manuálních dovedností účastníků střediska.
Realizátor	Středisko volného času Trutnov (IČ: 70979570)
Spolupráce	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví – Odbor rozvoje města
Předpokládaný časový harmonogram	2018-2019
Předpokládané náklady	150 mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	Prostředky zřizovatele Dotační prostředky Úvěr
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.4, 2.5, 5.1
Indikátor	Realizováno rozšíření volnočasového areálu Na Nivách v Trutnově ANO/NE

<b>Zpracovat analýzu žákovských parlamentů a jejich potřeb</b>	
Cíl aktivity	Analýza žákovských parlamentů
Popis aktivity	V první fázi zanalyzovat fungující žákovské parlamenty, pomocí online dotazníku zjistit kontakty na koordinátory parlamentů a zpracovat databázi škol a koordinátorů žákovských parlamentů. V druhé fázi rozeslání dotazníků koordinátorům stávajících parlamentů a zpracování dat. Třetí fází je zpracování manuálu koordinátora žákovského parlamentu.
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Studentský parlament MAS Království – Jestřebí hory Školy zapojené do realizace aktivity
Předpokládaný časový harmonogram	červen 2019
Předpokládané náklady	cca 15 000-30 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Základní školy a gymnázia (nižší stupeň)
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 5.4
Indikátor	Vytvořen manuál koordinátora žákovského parlamentu ANO/NE

Uspořádat výjezdní zasedání pro ředitele ZŠ a MŠ	
Cíl aktivity	Sdílení dobré praxe, inspirace na základě návštěvy vzdělávacích institucí z jiného regionu, posílení spolupráce
Popis aktivity	Výjezdní zasedání představuje jednu z možností, kde lze načerpat informace „jak to dělají jinde“. Jedná se o sdílení informací jak v oblasti vzdělávacího procesu, tak v oblasti správy vzdělávacích institucí. V rámci výjezdního zasedání budou navštíveny vybrané vzdělávací instituce Moravskoslezského kraje. Smyslem návštěv je především načerpání inspirace, případně navázání partnerské spolupráce. Zasedání bude celkem dvou až třídní, díky čemuž bude dostatečný prostor k navázání či zlepšení komunikace a spolupráce mezi všemi účastníky.
Území dopadu	Meziregionální
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s. jako realizátor MAP Trutnovsko
Partneři	Hostitelské vzdělávací instituce
Předpokládaný časový harmonogram	březen – duben 2019
Předpokládané náklady	cca 70 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II. Prostředky účastníků exkurze a jimi reprezentovaných institucí
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněných předpokládaných zdrojů financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Dle počtu přihlášených zástupců škol z území ORP Trutnov
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	3.1, 5.3, 5.4
Indikátor	Zrealizována exkurze pro ředitele škol do Moravskoslezského kraje ANO/NE

<b>Uspořádat seminář prevence drogové kriminality</b>	
Cíl aktivity	Rozšířit povědomí o oblasti primární drogové prevence, tzn. předcházení užití u osob, které dosud s drogou nejsou v kontaktu.
Popis aktivity	Ve spolupráci s Policií ČR uspořádat seminář na téma „Prevence drogové kriminality“. Seminář koncipovat na základě stávajícího projektu „Drugstop – Podpora přeshraniční spolupráce policejních jednotek s cílem zvýšení efektivity boje s drogovou kriminalitou“, který vznikl v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko. Seminář bude určen žákům, pedagogům a rodičům.
Území dopadu	meziregionální
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s. jako realizátor MAP Trutnovsko
Partneři	Vzdělávací instituce z území ORP Trutnov
Předpokládaný časový harmonogram	01/2019-04/2019
Předpokládané náklady	cca 50 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II. Prostředky Drugstop
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněných předpokládaných zdrojů financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Dle počtu přihlášených účastníků z území ORP Trutnov
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 3.1
Indikátor	Počet seminářů Počet účastníků

<b>Provedení analýzy výukových materiálů týkajících se místně zakotveného učení v regionu ORP Trutnov</b>	
Cíl aktivity	Provést analýzu existujících výukových materiálů týkajících se místně zakotveného učení a aktivit využitelných k místně zakotvenému učení v ORP Trutnov.
Popis aktivity	<p>Vytvoření pracovního týmu a příprava zadání</p> <p>Oslovení všech škol a vzdělávacích institucí s působností v území ORP</p> <p>Vlastní zjišťování zpracovatelů z veřejně dostupných zdrojů (weby, publikace apod.)</p> <p>Shromáždění a zpracování výsledků zjišťování u oslovených škol a institucí a z veřejných zdrojů – zmapování a analýza existujících výukových materiálů a aktivit využitelných k místně zakotvenému učení v ORP Trutnov, pojmenování potřeb a „bílých míst“</p> <p>Prezentace výsledků v rámci MAP, projednání návrhů společných aktivit reagujících na zjištění z analýzy</p>
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	SEVER, Tkalcovské muzeum, Hornické muzeum, Chalupění, Sdružení pro Vízmburk, další organizace NZV, knihovny, muzea, zapojené mateřské a základní školy, dle zájmu případně i vyšší stupně škol s působností v regionu (SŠ, VOŠ, příp. VŠ)
Předpokládaný časový harmonogram	Dokončení do 30. 10. 2019 (v závislosti na schválení MAP II a zahájení prací)
Předpokládané náklady	cca 20 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Budu osloveny všechny školy a vzděl. instituce v ORP. Odhad aktivního zapojení – poskytnutí výukových materiálů cca 20 mateřských a základních škol a dalších vzdělávacích institucí (odhad 20 % ze subjektů v ORP – na území je přes 60 MŠ a ZŠ a několik desítek dalších vzděl. institucí – viz analytická část MAP)
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 5.4
Indikátor	Počet škol a dalších vzdělávacích institucí, které poskytly data do analýzy Zpracovaná analýza výukových materiálů a aktivit

## 1.2 Akční plán (dlouhodobý)

Aktivity jednotlivých škol, které budou realizovány v dalších letech, jsou obsaženy v seznamu projektových záměrů.

Aktivity spolupráce, jejichž realizace je plánována v dalších letech, jsou uvedeny v následujících tabulkách. Zde je nutné podotknout, že se jedná výčet aktivit spolupráce, které vyplynuly jako potřebné v rámci regionu ORP Trutnov. V průběhu realizace navazujícího projektu se priority můžou určitým způsobem změnit, z čehož mohou vyplynout buď nové aktivity spolupráce, jejich změna či jejich odstranění. Uvedený výčet tedy nemusí být konečný a podle aktuálních potřeb cílových skupin se může v budoucnu částečně lišit.

<b>Podpořit vznik nových a rozvoj stávajících žákovských parlamentů</b>	
Cíl aktivity	Rozšíření stávajících žákovských parlamentů a spolupráce s okolními parlamenty
Popis aktivity	Oslovení vedení základních škol a gymnázií, které ještě nemají žákovské parlamenty. Pozvání na společné akce pořádané parlamenty (sportovní den, Vlajka pro Tibet aj.). Pomoc s vytvořením a zavedením dobře fungujícího parlamentu. Získání nových informací a postupů prostřednictvím seminářů pro koordinátory studentských parlamentů a v rámci rozvoje předání nabytých informací ostatním koordinátorům. Výměna zkušeností, setkávání se na společných akcích. Podpora vytváření nových akcí a setkání. Sdílení informací prostřednictvím sociálních sítí.
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Studentský parlament MAS Království – Jestřebí hory Školy zapojené do realizace aktivity
Předpokládaný časový harmonogram	2019–2023
Předpokládané náklady	cca 200 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Základní školy a gymnázia (nižší stupeň)
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 5.4
Indikátor	Počet fungujících žákovských parlamentů

<b>Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</b>	
Cíl aktivity	Rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti různorodých cílových skupin působících a podílejících se na procesu vzdělávání
Popis aktivity	<p>Smyslem této aktivity je na základě spolupráce škol a dalších organizací zabývajících se vzděláváním (např. knihovny, muzea apod.) rozvíjet čtenářskou gramotnost (v případě ZŠ) a pregramotnost (v případě MŠ).</p> <p>Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti představuje jeden ze zásadních procesů při formování osobnosti a jejích dovednostech. Ať už se jedná o schopnost pracovat s informacemi, vyhodnocovat jejich důležitost a vliv, schopnost naučit se číst apod.</p> <p>Vzájemnou spoluprací škol a dalších organizací zabývajících se vzděláváním lze čtenářskou gramotnost a pregramotnost rozvíjet – ať se jedná o rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí pedagogických pracovníků v této oblasti, tak samotných dětí a žáků.</p> <p>Konkrétně lze jmenovat např. realizaci autorských čtení ve spolupráci řady škol a dalších vzdělávacích institucí, exkurze do knihoven a muzeí za účelem přiblížení činnosti a významu těchto institucí, rozvoj místně zakotveného učení souvisejícího se čtenářskou gramotností a pregramotností apod.</p>
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království-Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví Vzdělávací instituce z území ORP Trutnov (školy, knihovny, muzea aj.)
Předpokládaný časový harmonogram	2019-2023
Předpokládané náklady	cca 300 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Školy působící v území vymezeném ORP Trutnov
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.3, 5.4
Indikátor	Počet realizovaných aktivit zaměřených na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

**Zapojit větší počet organizací zabývajících se vzděláváním  
do projektu „Místně zakotvené učení“**

Cíl aktivity	Zvýšit využití praktické práce s místními tématy (místní přírodou, historií, kulturou, prostředím, podnikáním) jako efektivního nástroje pro rozvoj klíčových kompetencí žáků – a to jak v neformálním vzdělávání, tak zejména ve školní výuce. Využít řešení místních potřeb a problémů jako „ohnisko“ výuky v různých předmětech i integrovaně (mezipředmětově, průřezově). Tím kromě obecných kompetencí zároveň rozvíjet u žáků a dalších účastníků vzdělávání vztah k místu, regionální identitu a schopnost zapojení do komunitního života (spolupráce s komunitou).
Popis aktivity	Analýza existujících výukových materiálů a aktivit využitelných k místně zakotvenému učení v ORP Trutnov Činnost pracovní skupiny k místně zakotvenému učení v ORP Trutnov Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti místně zakotveného učení – uspořádání workshopů a seminářů Činnost konzultantů k zavádění místně zakotveného učení ve školách a dalších vzdělávacích institucích v ORP Vytvoření platformy pro sdílení materiálů a zkušeností (např. místo na webu realizátora MAP II či některého partnera) Společná tvorba a společné využívání regionálních výukových programů a materiálů (např. vzorové lekce místně zakotveného učení, regionální učebnice, metodiky pro učitele, nabídky programů) – společně několika školami a vzděl. institucemi Práce zapojených škol na ověřování výuky organizované kolem realizace praktických místních projektů uskutečňovaných žáky a vzájemné sdílení zkušeností mezi nimi (učení prožitkem a úkolem)
Území dopadu	ORP Trutnov + u některých vytvářených materiálů a programů území několika spolupracujících škol/obcí
Odpovědná osoba	MAS Království-Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	SEVER, Tkalcovské muzeum, Hornické muzeum, Chalupění, Sdružení pro Vízmburk, další organizace NZV, knihovny, muzea, zapojené mateřské a základní školy, dle zájmu případně i vyšší stupně škol s působností v regionu (SŠ, VOŠ, příp. VŠ)
Předpokládaný časový harmonogram	Do r. 2019 – analýza materiálů a aktivit, úvodní vzdělávací akce, ustavení pracovní skupiny Do r. 2022 – další aktivity (bude upřesněno ročními akčními plány)
Předpokládané náklady	cca 500 000 Kč – zahrnuje analýzu, koordinaci prac. skupiny, organizaci seminářů, zajištění konzultací školám, tvorbu a naplnění webové platformy pro sdílení, společně zpracované a využívané materiály a vzděl. programy, ověřování místně zakotveného učení na zapojených školách a sdílení
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II. Prostředky organizací NZV, škol a obcí
Způsob financování	Společné aktivity financovány z OP VVV – projekt MAP II. Aktivity v jednotlivých místech, organizacích a školách financovány z vlastních rozpočtů organizací NZV, škol a obcí



Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Cca 15-20 mateřských a základních škol a dalších vzdělávacích institucí (odhad 20 % ze subjektů v ORP – na území je přes 60 MŠ a ZŠ a několik desítek dalších vzděl. institucí – viz analytická část MAP)
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 3.1, 5.4
Indikátor	Počet škol a dalších vzdělávacích institucí zapojených do aktivit pořádaných v rámci MAP II k místně zakotvenému učení Počet akcí a produktů (semináře, materiály, projekty apod.) realizovaných v rámci MAP II k místně zakotvenému učení

<b>Propojit nabídku organizací NZV s potřebami MŠ a ZŠ</b>	
Cíl aktivity	Rozšířit počet zapojených organizací NZV, zaměřit jejich aktivity na rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zkvalitnit tyto aktivity a přizpůsobit je potřebám mateřských a základních škol v území
Popis aktivity	Rozšíření platformy NZV o nové subjekty Činnost platformy NZV Vzdělávání a setkávání pracovníků NZV, včetně zvaní společně s učiteli ze škol na vhodné sdílené a vzdělávací akce pořádané v rámci MAP II Podpora kvality činnosti organizací NZV - např. kolegiální podporou mezi organizacemi v oblasti managementu, propagace, financování, vyhodnocování vzděl. programů, exkurzemi do míst dobré praxe apod. Vytváření společné nabídky vzdělávacích aktivit organizací NZV a dalších společných produktů Setkávání škol a organizací NZV
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	SEVER, Tkalcovské muzeum, Hornické muzeum, Chalupění, Hradní společnost Vízmburk, další organizace NZV, knihovny, muzea, mateřské a základní školy
Předpokládaný časový harmonogram	Do r. 2019 – rozšíření platformy, činnost platformy, zahájení vzdělávání a setkávání, aktualizace společné nabídky Do r. 2022 – další aktivity (bude upřesněno ročními akčními plány)
Předpokládané náklady	cca 300 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Cca 15-20 mateřských a základních škol a dalších vzdělávacích institucí (odhad 20 % ze subjektů v ORP – na území je přes 60 MŠ a ZŠ a několik desítek dalších vzděl. institucí – viz analytická část MAP)
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.3, 5.4
Indikátor	Počet zapojených organizací NZV Počet společných aktivit organizací NZV Počet společných aktivit organizací NZV a škol

Realizovat setkávání zástupců škol SO ORP Trutnov	
Cíl aktivity	Podpořit rozvoj spolupráce škol prostřednictvím vzájemné komunikace a předávání zkušeností
Popis aktivity	<p>Smyslem této aktivity je iniciovat a podpořit setkávání různorodých aktérů v regionu MAP Trutnovsko, kteří působí v oblasti vzdělávání či se jí zabývají. Prostřednictvím tohoto setkávání dojde ke vzájemné výměně informací a diskuzi nad vybranými tématy, sdílení zkušeností, vzájemnému obohacení, navázání nových vztahů a spolupráce, kolegiální podpoře. Tato setkání mohou být spojena i se vzdělávacími aktivitami či s metodickou pomocí v rámci řešené konkrétní problematiky.</p> <p>Předpoklad je takový, že aktéři „ředitelé škol“ by se scházeli v pravidelných intervalech. Ostatní skupiny (učitelé apod.) by se scházely dle potřeby.</p> <p>Realizace těchto setkání a společná práce nad vybranými tématy bude mít pozitivní dopad na oblast vzdělávání v regionu jako takovém a měla by se zprostředkovat pozitivně podepsat i na kvalitě vzdělávacího procesu.</p>
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví Vzdělávací instituce z území ORP Trutnov
Předpokládaný časový harmonogram	Průběžně po celé projektové období
Předpokládané náklady	cca 1 mil. Kč (cca 10 tis. Kč/1 setkání v regionu, cca 70 tis. Kč/1 výjezdní setkání)
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Školy působící v území vymezeném ORP Trutnov
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	3.1, 5.3, 5.4
Indikátor	Počet uskutečněných setkání zástupců škol/rok

Koordinovat činnosti na podporu rozvoje pedagogických pracovníků	
Cíl aktivity	Podpořit rozvoj všech pedagogických pracovníků a dalších aktérů působících ve vzdělávání formou vzájemné spolupráce a vzájemné výměny informací – přizpůsobení jejich potřebám.
Popis aktivity	<p>Smyslem této aktivity je přizpůsobení vzdělávacích a rozvojových aktivit a činností potřebám pedagogických pracovníků. Jejich role je v procesu vzdělávání klíčová. Pedagogičtí pracovníci přímo pracují s dětmi a žáky, čímž rozvíjejí jejich znalosti, dovednosti, gramotnosti a kompetence. Prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků (např. formou vzdělávání, mentoringu, koučingu apod.) dojde k rozvoji jejich kompetencí a gramotností, přičemž tyto nově nabyté znalosti a dovednosti budou moci následně aplikovat při výuce (v případě vedoucích pedagogických pracovníků i při řízení vzdělávací instituce), čímž dojde k rozvoji gramotností a kompetencí samotných dětí a žáků.</p> <p>Koordinace činností spočívá především v zajištění zmíněné podpory v regionu MAP Trutnovsko, tj. aby pedagogičtí pracovníci nemuseli za zmíněnými typy aktivit dojíždět např. až do krajského města, ale aby se tyto činnosti uskutečnily přímo v řešeném území. Díky tomu dojde k ušetření času těchto pracovníků, který budou moci věnovat pedagogické činnosti. Vzdělávací instituce nebude muset řešit suplování v tak velkém rozsahu, neboť doba nepřítomnosti pracovníka např. v důsledku jeho návštěvy na vzdělávací akci nebude tak dlouhá.</p>
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví Vzdělávací instituce z území ORP Trutnov Organizace poskytující vzdělávací aktivity za účelem profesního rozvoje pedagogických pracovníků
Předpokládaný časový harmonogram	Průběžně po celé projektové období
Předpokládané náklady	V řádu stovek tis. Kč až jednotek mil. Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II. Prostředky jednotlivých organizací zabývajících se vzděláváním z území ORP Trutnov
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněných předpokládaných zdrojů financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Organizace zabývajících se vzděláváním a působících v území vymezeném ORP Trutnov
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	3.1, 5.3, 5.4
Indikátor	Počet organizací zabývajících se vzděláváním a využívajících podpory pro své pedagogické pracovníky

Podpora zdravého životního stylu	
Cíl aktivity	Podpořit návyk na zdravý životní styl již od raného dětství
Popis aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na podporu zdravého životního stylu v širokém slova smyslu. Je velmi důležité podporovat návyk na zdravý životní styl již od útlého věku, tj. již od raného dětství. Role škol v oblasti podpory na tento návyk je důležitá. Zásadní je však role rodičů, k jakému životnímu stylu budou své děti vést. Velký potenciál tak představuje vzájemná spolupráce vzdělávacích institucí s rodiči dětí. Prostřednictvím společných aktivit vzdělávací instituce-rodiče lze docílit k příklonu ke zdravému životnímu stylu. Zmínit lze např. různá tvoření ve spolupráci škol či školských zařízení (především SVČ) a rodičů. Na těchto tvořeních by se mohly jednak školy, tak rodiče vzájemně inspirovat.</p> <p>Opomenout nelze ani různé vzdělávací aktivity např. pro kuchařky ze školních jídelen či pro rodiče na téma zdravé stravy, významu pohybu apod.</p>
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví Organizace zabývající se vzděláváním z území ORP Trutnov Rodiče dětí a žáků
Předpokládaný časový harmonogram	2019–2023
Předpokládané náklady	cca 500 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Organizace zabývající se vzděláváním a působící v území vymezeném ORP Trutnov
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.5, 3.1, 3.2, 5.3, 5.4
Indikátor	Počet realizovaných aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu

<b>Podporovat sdílení informací poradenských pracovníků</b>	
Cíl aktivity	Podpora sdílení informací a spolupráce mezi výchovnými poradci a metodiky prevence sociálně patologických jevů ve školách
Popis aktivity	Vytvoření databáze výchovných poradců a metodiků prevence sociálně patologických jevů základních škol a osmiletých gymnázií. Zjištění potřeb a realizace seminářů a setkání poradců a preventistů.
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Partneři	Městský úřad v Trutnově – Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví Školy zapojené do realizace aktivity
Předpokládaný časový harmonogram	2019–2023
Předpokládané náklady	cca 500 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	Základní školy a gymnázia (nižší stupeň)
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	5.4
Indikátor	Počet uskutečněných seminářů a setkání poradců a preventistů

Realizovat semináře pro zřizovatele škol	
Cíl aktivity	Vytvořit komunikativní platformu pro zřizovatele škol formou pravidelných seminářů (setkávání). Zvýšení sounáležitosti a sdílení formací z projektu MAP I. a MAP II. s důrazem na pozitivní dopady projektu pro zřizovatele škol.
Popis aktivity	Organizování pravidelných setkání zřizovatelů. Společná setkávání v regionu nad palčivými aktuálními tématy. Výměna zkušeností. Účast experta. Jako vhodnou platformu využít pravidelná setkávání partnerů (SOJH, SOP, SOVK).
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s. jako realizátor MAP Trutnovsko
Partneři	Zřizovatele vzdělávacích institucí z území ORP Trutnov Svazek obcí Jestřebí hory (SOJH) Společenství obcí Podkrkonoší (SOP) Svazek obcí Východní Krkonoše (SOVK)
Předpokládaný časový harmonogram	2019–2023
Předpokládané náklady	cca 300 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II. Prostředky partnerů
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněných předpokládaných zdrojů financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	cca 15 – 20
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	5.3, 5.4
Indikátor	Počet společných seminářů Počet účastníků (zřizovatelů)

**Realizovat vzdělávací aktivity pro rodiče s důrazem na zlepšení spolupráce mezi rodiči, žáky a vzdělávacími zařízeními**

Cíl aktivity	Podpořit organizaci odborně zaměřených tematických aktivit pro rodiče s důrazem na spolupráci se vzdělávacími zařízeními. Vytvoření komunikativního a kooperativního prostředí pro vzdělávání.
Popis aktivity	Organizace vzdělávacích aktivit a seminářů pro rodiče. Zaměření: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevence sociálně patologických jevů,</li> <li>• první pomoc v rodině</li> <li>• spolupráce s OSPOD</li> </ul> Různými formami vytvořit vhodný prostor pro vzájemné setkávání a výměnu informací pro cílové skupiny.
Území dopadu	ORP Trutnov
Odpovědná osoba	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s. jako realizátor MAP Trutnovsko
Partneři	Vzdělávací instituce z území ORP Trutnov
Předpokládaný časový harmonogram	2019–2023
Předpokládané náklady	cca 200 000,- Kč
Předpokládané zdroje financování	OP VVV – projekt MAP II.
Způsob financování	Prostřednictvím výše zmíněného předpokládaného zdroje financování
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou	cca 25 – 30
Vazba na strategický cíl/strategické cíle	2.3, 3.1, 4.2
Indikátor	Počet vzdělávacích aktivit Počet účastníků