



Platnost od: 8.6.2018







Kontrolní list pro věcné hodnocení - Aktivita infrastruktura základních škol

Název MAS:	Místní akční skupina Království - Jestřebí hory, o.p.s.
Název výzvy MAS:	MAS KJH - IROP - INFRASTRUKTURA VZDĚLÁVÁNÍ
Číslo výzvy MAS:	1
Název výzvy ŘO IROP:	ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD
Číslo výzvy ŘO IROP:	68
Název projektu:	Přírodovědná učebna a výtvarná učebna - ZŠ Malé Svatoňovice
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008656
Žadatel:	Základní škola Malé Svatoňovice

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 11 – Analýza a řízení rizik)	<p>Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).</p> <p>Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace/uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu/uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodnil takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.</p> <p>Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).</p>	10	10	<p>Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).</p>
2	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti (kap. 4 Podrobný popis projektu)	<p>Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobích vydávajících obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Pro přidělení 10 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více škol a zeleň bude řešena být jen u jedné z nich, hodnotitel přidělí projektu 10 bodů. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.</p>	10	10	<p>Součástí projektu ve způsobích vydávajících je obnova/vysazení zeleně. Na pozemku školy bude zřízena ovocná zahrada s ukázkou ovocných stromů.</p>

	<p>Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zariadení v rámci způsobných výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleně se nachází mimo areál školy/zariadení případně je uvedena v nezpůsobných výdajích.</p>	0		
	<p>Výstupy projektu budou využity třemi a více školami. Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 2 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učební, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandumb nebo smlouvu o spolupráci škol (příčtemš platí výše uvedené podmínky).</p>	30	30	Výstupy projektu budou využity třemi školami, tj. žadatelem a dalšími dvěma školami.
	<p>Výstupy projektu budou využity dvěma školami. Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a jednu další školu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), která na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učební, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandumb nebo smlouvu o spolupráci škol (příčtemš platí výše uvedené podmínky).</p>	20	0	
3	<p>Studie proveditelnosti (kap. 4 Podrobný popis projektu), žádost o podporu, smlouva či memorandumb o spolupráci.</p> <p>Memorandumb či smlouvu uzavírá žadatel s další školou/školami, která má jiné IZO než škola, pro kterou je projekt realizován.</p> <p>V memorandumb či smlouvě o spolupráci škol musí být popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Memorandumb či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně.</p>			
4	<p>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</p>	10	10	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v souladu s požadovaným kritériem.
	<p>Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám</p> <p>Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>	0		

Celkový počet bodů udělených hodnotící komisí:	60
Maximální možný počet bodů:	60
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	30
Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení (ANO x NE)	ANO

Složení komise:	Podpisy přítomných členů hodnotící komise:
Jméno a příjmení: Vladimír Diblík	
Jméno a příjmení: Ludmila Krejčková	
Jméno a příjmení: Zdeněk Lamač	
Jméno a příjmení: Zdeněk Vít	
Jméno a příjmení: Vladimíra Pátková	
Jméno a příjmení: Josef Davidík	
Datum a místo konání hodnotící komise:	24. 7. 2018, Upice