

Tematické oblasti Šablony pro MŠ a ZŠ (bez ZŠ speciálních):

1. Personální podpora

- 1.1. Chůva – personální podpora MŠ
- 1.2. Školní asistent – personální podpora MŠ a ZŠ
- 1.3. Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ a ZŠ
- 1.4. Školní psycholog – personální podpora MŠ a ZŠ
- 1.5. Sociální pedagog – personální podpora MŠ a ZŠ

Šablony výhradně pro MŠ:

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

- 2.1. Podpora kvality práce ředitele MŠ – koučování
- 2.2. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ – individuální
- 2.3. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ – týmový
- 2.4. Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
- 2.5. Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.6. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

- 3.1. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- 3.2. Individualizace vzdělávání v MŠ
- 3.3. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Šablony výhradně pro ZŠ (bez ZŠ speciálních):

4. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

- 4.1. CLIL ve výuce na ZŠ
- 4.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ (i zaměřené na inkluzi) – DVPP v rozsahu 20 hodin
- 4.3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 40 hodin
- 4.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 40 hodin
- 4.5. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 60 hodin
- 4.6. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 60 hodin
- 4.7. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin
- 4.8. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
- 4.9. Podpora kvality výuky ve třídě prostřednictvím vzájemné spolupráce pedagogů ZŠ – interní mentoring
- 4.10. Podpora kvality výuky ve třídě u pedagogů ZŠ – externí mentoring
- 4.11. Podpora kvality práce ředitele ZŠ – koučování
- 4.12. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
- 4.13. Tandemová výuka na ZŠ
- 4.14. Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
- 4.15. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- 4.16. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti inkluze

5. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

- 5.1. Čtenářský klub pro žáky ZŠ ohrožené školním neúspěchem
- 5.2. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- 5.3. Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ ohrožené školním neúspěchem
- 5.4. Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
- 5.5. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

6. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ

- 6.1. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ